Zespół Szkół nr 20 ul. Kłodnicka 36,
54-218 Wrocław,
tel. 71 798 68 96
e-mail: sp65@zs20.pl

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

UCZNIA KLAS IV-VIII

Zespół Szkół nr 20 we Wrocławiu

1. Kryteria oceny zachowania

Ocena zachowania ucznia jest ustalana z uwzględnieniem dziewięciu kryteriów:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły.
3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych.
4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią.
5. Dbałość o kulturę języka.
6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi.
8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej.
9. Wykazywanie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

2. Skala ocen i zasady ogólne

a) Ocenianie zachowania odbywa się w systemie punktowym.

b) Na początku roku szkolnego wychowawca informuje uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania.

c) Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, co odpowiada ocenie dobrej.

d) Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie. Za zachowania niezgodne z zasadami może otrzymać punkty ujemne albo punkty karne.

e) Nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciel bibliotekarz oraz wychowawca świetlicy wpisują uwagi i punkty w dzienniku elektronicznym. Pozostali pracownicy przekazują informacje wychowawcy lub innemu nauczycielowi.

f) Każdy wpis powinien zawierać datę, liczbę punktów oraz krótkie wyjaśnienie. Uczeń powinien zostać poinformowany o przyznaniu punktów.

g) Ocenę zachowania ustala wychowawca na koniec pierwszego semestru i na koniec roku szkolnego.

Ocena zachowania	Liczba punktów
wzorowe	od 200
bardzo dobre	160-199
dobre	100-159
poprawne	50-99
nieodpowiednie	0-49
naganne	poniżej 0

Dodatkowe zasady

a) Uczeń, który otrzyma w semestrze **punkty karne**, nie może otrzymać oceny wyższej niż **nieodpowiednia**, niezależnie od łącznej liczby punktów.

b) Uczeń, który otrzyma **naganę dyrektora szkoły**, otrzymuje ocenę **naganną**, niezależnie od łącznej liczby punktów.

c) Przy ustalaniu oceny ucznia z rozpoznanymi zaburzeniami lub innymi trudnościami rozwojowymi należy uwzględnić ich wpływ na zachowanie, zgodnie z orzeczeniem lub opinią poradni.

d) Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, np. choroby lub wyjazdu, nie mógł zdobyć odpowiedniej liczby punktów, ocenę ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli.

e) Punkty przyznawane okresowo przez wychowawcę lub nauczyciela należy wpisać przed wystawieniem proponowanej oceny zachowania.

Zachowania pozytywne

Punkty dodatnie wzmacniają dobre zachowania i pokazują uczniowi, które działania warto kontynuować.

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Zachowanie	**Punkty**	**Kiedy i kto przyznaje**
Punktualność i brak spóźnień	5 pkt	1 raz w semestrze - wychowawca
Systematyczne przygotowywanie się do zajęć oraz właściwe wykonywanie obowiązków szkolnych	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Rzetelne wykonywanie podjętych zadań i funkcji klasowych lub szkolnych	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel

2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły

Zachowanie	**Punkty**	**Kiedy i kto przyznaje**
Wyjątkowa kultura osobista, dobre maniery oraz okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom	10 pkt	1 raz w semestrze - wychowawca
Pozytywne zachowanie wobec innych, godne pochwały i naśladowania	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel

3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Systematyczna praca w kołach zainteresowań, na zajęciach wyrównawczych, pozalekcyjnych lub w projektach szkolnych; wymagana udokumentowana frekwencja co najmniej 90%	10 pkt	1 raz w semestrze - prowadzący
Własna inicjatywa, twórczość i dzielenie się zainteresowaniami lub talentami podczas zajęć	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Widoczne postępy w zachowaniu i wysiłek włożony w pracę nad sobą	0 – 5 pkt	do 2 razy w semestrze - wychowawca
Brak punktów ujemnych w semestrze	10 pkt	1 raz w semestrze - wychowawca

4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Wyróżniające się kulturalne zachowanie w szkole, podczas wyjść, wycieczek i wyjazdów	5 – 10 pkt	każdorazowo - nauczyciel lub opiekun
Przestrzeganie regulaminów i zasad obowiązujących w szkole i miejscach publicznych	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel

5. Dbałość o kulturę języka

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Kulturalne wypowiadanie się, bez wulgaryzmów i obrażania innych	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Udział w konkursach literackich, recytatorskich lub ortograficznych	zgodnie z zasadami konkursów	każdorazowo - opiekun
Czytelnictwo - co najmniej 10 książek w semestrze, potwierdzone przez bibliotekę	5 pkt	1 raz w semestrze - bibliotekarz

6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Właściwa reakcja na niebezpieczną sytuację lub krzywdzenie, np. wezwanie pomocy, poinformowanie osoby dorosłej, pomoc potrzebującemu	5 – 10 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych podczas zajęć, przerw, wyjść i wycieczek	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel

7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Pomoc koleżeńska, wspieranie słabszych i włączanie innych do wspólnych działań	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Dobre rozwiązywanie konfliktów, współpraca i	1 – 5 pkt	każdorazowo -

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
budowanie życzliwej atmosfery		nauczyciel

8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Aktywna praca w samorządzie uczniowskim	do 15 pkt	1 raz w semestrze - opiekun samorządu
Aktywna praca w samorządzie klasowym	do 10 pkt	1 raz w semestrze - wychowawca
Praca na rzecz klasy, np. pomoc w organizacji uroczystości, gazetek lub dbanie o salę	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Wolontariat, akcje charytatywne i systematyczna praca na rzecz społeczności lokalnej	do 20 pkt	1 raz w semestrze - opiekun
Udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły	5 pkt	każdorazowo - opiekun
Udział w konkursach i zawodach szkolnych	5 pkt; dodatkowo 10 pkt za miejsca 1-3	każdorazowo - opiekun
Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych	5 pkt; dodatkowo 20 pkt za miejsca 1-3	każdorazowo - opiekun

9. Wykazywanie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Zaangażowanie w przygotowanie uroczystości, akademii i wydarzeń związanych z tradycją szkoły lub świętami narodowymi	5 – 10 pkt	każdorazowo - opiekun
Godne reprezentowanie szkoły podczas uroczystości	10 pkt	każdorazowo - opiekun
Pełnienie funkcji w poczcie sztandarowym	5 pkt	każdorazowo - opiekun
Okazywanie szacunku tradycjom i kulturze własnego narodu oraz innych narodów	1 – 5 pkt	każdorazowo - nauczyciel

Zachowania wymagające poprawy

Punkty ujemne i karne stosuje się po wyjaśnieniu sytuacji oraz poinformowaniu ucznia, jakiego zachowania dotyczy wpis i jakie są jego konsekwencje.

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Zachowanie	**Punkty**	**Kiedy i kto przyznaje**
Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, celowe rozpraszanie innych, wychodzenie bez zgody lub niewykonywanie poleceń związanych z organizacją zajęć	-1 do -5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Brak potrzebnych podręczników, zeszytów, materiałów lub stroju na zajęcia	-1 do -5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Ściąganie, odpisywanie lub przedstawianie cudzej pracy jako własnej	-1 do -5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Brak obuwia zmiennego	-2 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Niewywiązywanie się z podjętych zadań lub funkcji	-2 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Nieusprawiedliwiona nieobecność	-2 pkt za każdą godzinę	1 raz w semestrze - wychowawca
Nieusprawiedliwione spóźnienie	-1 pkt za każdą godzinę	1 raz w semestrze - wychowawca
Używanie telefonu, tabletu, smartwatcha lub innego urządzenia elektronicznego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela	-10 pkt	każdorazowo - nauczyciel

2. Okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Wyśmiewanie, wyzywanie, ubliżanie, dokuczanie, aroganckie wypowiedzi, obraźliwe gesty lub przekleństwa wobec innych	-5 do -10 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Aroganckie lub lekceważące zwracanie się do nauczyciela albo innego pracownika szkoły; znieważenie pracownika	-10 do -50 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Zachowania rasistowskie lub ksenofobiczne	-20 pkt	każdorazowo - nauczyciel

3. Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych zadań, bez wcześniejszego zgłoszenia trudności	-1 do -3 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Oszustwo lub fałszerstwo, np. usprawiedliwień, zwolnień, użycie konta rodzica, plagiat	20 pkt karnych	każdorazowo - nauczyciel

4. Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Kłamstwo lub pomówienie	-10 pkt	każdorazowo - nauczyciel

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Zaśmiecanie otoczenia	-3 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Nieprzestrzeganie regulaminów i procedur szkolnych	-1 do -5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Niekulturalne zachowanie w miejscu publicznym, np. obraźliwe gesty	-5 do -10 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Wandalizm, niszczenie mienia szkoły lub innych osób	20 pkt karnych	każdorazowo - nauczyciel

5. Dbałość o kulturę języka

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Używanie wulgarnego, obraźliwego lub poniżającego języka	-5 do -10 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Publiczne wypowiedzi naruszające godność innych osób lub dobre imię szkoły	-5 do -10 pkt	każdorazowo - nauczyciel

6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Posiadanie, używanie lub rozprowadzanie papierosów, e-papierosów, alkoholu albo środków psychoaktywnych na terenie szkoły	30 do 60 pkt karnych	każdorazowo - nauczyciel
Towarzyszenie osobom używającym środków zakazanych na terenie szkoły	-10 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Wnoszenie lub używanie niebezpiecznych	50 pkt	każdorazowo -

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
substancji, materiałów lub narzędzi, np. noży albo petard	karnych	nauczyciel
Stwarzanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub bezpieczeństwu własnemu albo innych	-5 do -10 pkt	każdorazowo - nauczyciel

7. Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Celowe wykluczanie innych, nękanie, dokuczanie lub utrudnianie współpracy	-5 do -10 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Nagrywanie, fotografowanie lub filmowanie innych osób bez ich zgody	-20 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Udostępnianie, modyfikowanie lub przekazywanie zdjęć i nagrań bez zgody osób, których dotyczą	20 do 80 pkt karnych	każdorazowo - nauczyciel

8. Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Celowe utrudnianie działań klasy, szkoły, samorządu lub wolontariatu	-1 do -5 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Niszczenie efektów pracy wspólnej lub lekceważenie przyjętych zobowiązań	-2 do -10 pkt	każdorazowo - nauczyciel

9. Wykazywanie szacunku dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów

Zachowanie	Punkty	Kiedy i kto przyznaje
Brak szacunku wobec symboli narodowych, tradycji szkoły albo tradycji i kultury innych narodów	-5 do -20 pkt	każdorazowo - nauczyciel
Zachowania obrażające osoby ze względu na ich narodowość, pochodzenie, język, religię lub kulturę	-20 pkt	każdorazowo - nauczyciel

5. Zasady stosowania punktów

a) Przed wpisaniem punktów nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia i umożliwia uczniowi przedstawienie swojego zdania.

b) Za jedno zdarzenie co do zasady przyznaje się punkty w jednym, najlepiej pasującym kryterium. Nie należy wielokrotnie karać ucznia za to samo zachowanie.

c) Liczba punktów powinna być odpowiednia do wagi zdarzenia, jego skutków, częstotliwości oraz postawy ucznia po zdarzeniu.

d) W opisie wpisu należy unikać oceniania osoby ucznia. Należy opisać konkretne zachowanie.

e) W miarę możliwości uczeń powinien mieć szansę naprawić szkodę, przeprosić, uzupełnić obowiązek lub podjąć inne działanie naprawcze.

f) Te same zasady i podobna punktacja powinny być stosowane wobec wszystkich uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i dokumentacji specjalistycznej.